

# Le renforcement des capacités (la capacitation) en évaluation environnementale, un outil essentiel du développement durable

Par Michel A. BOUCHARD  
Secrétariat francophone de  
l'Association Internationale pour l'Étude d'Impacts (Canada-Québec)  
michel.a.bouchard@aiei.org

Par Sibi BONFILS  
Institut de l'Énergie et de l'Environnement de la Francophonie (Canada-Québec)

Par Sory Ibrahim DIABATE  
Institut de l'Énergie et de l'Environnement de la Francophonie (Canada-Québec)

Par Jean-Pierre REVÉRET  
Institut des Sciences de l'Environnement  
Université du Québec à Montréal (Canada-Québec)

La gouvernance environnementale est au cœur du développement durable, à la fois dans ses composantes de lutte contre la pauvreté, ou le développement économiquement viable, socialement équitable, et acceptable sur le plan environnemental.

L'évaluation environnementale, qui inclut les analyses économiques des aspects environnementaux et sociaux du développement, l'économie de l'environnement (*ecological economics*), ainsi que les études d'impacts, constituent des outils essentiels de la gouvernance dite environnementale.

La formation dans ces domaines est un enjeu majeur pour tout programme de développement durable.

La pratique de l'évaluation environnementale en particulier se développe et progresse rapidement, tant au niveau des outils disponibles que des méthodologies nouvellement introduites et testées. Devenue à la fois un champ de pratique professionnelle de même qu'une discipline scientifique, voire académique, dont les progrès et les développements sont très rapides, l'évaluation environnementale, se perfectionne essentiellement par ses propres expériences et son corpus de connaissances accumulées.

Souvent faites en marge des réseaux universitaires traditionnels, le renforcement des capacités en ces domaines réside donc beaucoup dans les réseaux d'échange, la diffusion de l'information, les outils de référence, les réflexions et les développements construits sur les expériences acquises et qui se retrouvent dans des outils comme des Manuels, des Guides, ou des Bases de données Informatisées.

De même le renforcement des capacités dans le domaine de l'évaluation environnementale peut prendre la forme de transferts de connaissances au moyen de stages, de cours, d'ateliers de mises à jour, de séminaires, de conférences, colloques, empruntés au monde institutionnel ou de soutien à l'excellence, emprunté au monde universitaire. Cela peut aussi prendre la forme d'assistance à la réalisation d'études ou d'accompagnement dans le cadre de projets réels, ou d'autres formes empruntées au monde industriel.

Dans le domaine de l'économie de l'environnement, la formation réside principalement dans le secteur institutionnel, en marge des disciplines traditionnelles des sciences économiques. Le renforcement des capacités dans ce domaine pose des problèmes particuliers de préparation ainsi que de connaissances préliminaires requises. Par ailleurs, les efforts de renforcement de capacité dans ce domaine sont plus récents et s'appuie donc sur un ensemble moins étendu d'expériences antérieures.

Le renforcement des capacités, ou la capacitation, en matière de gouvernance environnementale, doit viser différents moyens de formation, empruntés à tous ces secteurs, et inclure les problématiques particulières aux domaines traditionnellement liés aux études d'impacts, d'une part, et à l'économie de l'environnement d'autre part.

Depuis quelques années, l'IEPF a développé avec des partenaires universitaires et l'Association Internationale des Évaluations d'impact, représentant des ONG de praticiens en environnement, un important programme intégré de capacitation dans le domaine de l'évaluation environnementale, incluant les études d'impact et l'économie de l'environnement, programme intitulé MOGED, pour Maîtrise des Outils de Gouvernance en Environnement et Développement.

Ce programme s'inscrit dans les réseaux thématiques et transdisciplinaires de coopération essentiels à la mise en œuvre de politiques de développement durable. MOGED nécessite la mise en œuvre de ressources de type universitaire, avec lesquelles il cherche à s'intégrer, ainsi que des initiatives originales, qui s'inspire notamment des principes de la formation et de l'insertion professionnelles.